

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

ЧОУ ДПО Учебный центр

«Гарант»

И.С. Соколов

02 декабря 2021 г.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

### **ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «Бурение нефтяных и газовых скважин»**

#### **1.1. Определение программы**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки, реализуемая ЧОУ ДПО Учебным центром «Гарант» по направлению «Бурение нефтяных и газовых скважин» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Учебным центром с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 483 от «12» мая 2014 года.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Бурение нефтяных и газовых скважин» (далее – Программа) рассчитана на слушателей, желающих приобрести дополнительные знания, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере бурения нефтяных и газовых скважин.

Программа разработана и утверждена ЧОУ ДПО Учебным центром «Гарант» самостоятельно, но в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ № 499 от 1 июля 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, и других федеральных законов и действующих нормативных правовых документов; учитывая методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам утвержденного Приказом № 499 от 01 июля 2013 г. программа регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения программы, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу стажировки, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

#### **1.2. Нормативные документы для разработки программы**

Нормативно-правовую базу разработки программы составляют:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Федерации".

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 483 от «12» мая 2014 года.

4. Устав ЧОУ ДПО Учебный центр «Гарант».

3

### **1.3. Общая характеристика программы**

#### ***1.3.1. Миссия, цели и задачи программы***

**Цель программы:** формирование у слушателей профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере бурения нефтяных и газовых скважин.

Программа имеет своей целью развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности через:

Ц1. Подготовку слушателей к проведению буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.

Ц2. Подготовку слушателей к обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

Ц3. Подготовку слушателей к организационной деятельности при выполнении производственных проектов.

Ц4. Подготовку слушателей к самообучению и непрерывному самосовершенствованию.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения Программы;

- приоритет самостоятельной деятельности слушателей;

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;

- связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

#### ***1.3.2. Задачи программы***

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности.

***1.3.3. Количество часов на освоение программы: 540 часов*** за весь период обучения.

***1.3.4. Режим занятий:*** 6 часов в день.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Недельная учебная нагрузка обучающегося аудиторными учебными занятиями составляет не более 36 часов в неделю.

Продолжительность урока: 1 час 30 минут (2 академических часа), 1 академический час – 45 мин.

Расписание занятий: дата начала занятий (конкретный день недели) согласовывается во время учебного процесса, в зависимости от поступающих заявок и пожеланий заказчиков.

#### ***1.3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе:***

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое высшее профессиональное образование, соответствующего профиля.

Большинство педагогических работников имеют большой опыт работы по специальности на предприятиях.

4

#### **1.4. Требования к лицам поступающим на обучение**

**1.4.1. Требования к уровню образования:** среднее профессиональное образование и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование.

**1.4.2. Требования к опыту работы:** без предъявления требований к стажу работы.

#### **1.5. Организационно-педагогические условия:**

Освоение программного материала осуществляется в очной форме, с использованием в процессе обучения видео, презентации, мультимедийного и текстового комплекса учебных материалов.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных аудиториях с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий, путем преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме авторских лекционных занятий. При необходимости используются схемы, плакаты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеofilmы, учебные презентации.

Программа носит модульный характер, что позволяет выстраивать для обучающихся индивидуальные маршруты ее прохождения.

Основными видами учебных занятий являются: лекции, практикумы, углубленная самостоятельная работа, консультации, с использованием мультимедийных средств.

Интерактивные методы при проведении лекционных занятий: лекция-беседа, проблемная лекция.

#### **1.6. Формы аттестации**

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется на практических (семинарских) занятиях. В течение всего обучения слушателями систематически выполняются практические работы по индивидуальным заданиям и участие в различных практических работах и формах активного обучения (кейс-стади, деловых и ролевых играх и т.д.). Результаты выполнения и защиты этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

##### *Промежуточная аттестация*

С целью проверки усвоения модулей программы учебным планом для всех форм обучения предусмотрен **зачет**. Информация о зачете проставляется в приложение к диплому.

##### *Итоговая аттестация*

По окончании обучения проводится итоговая аттестация слушателей в форме **экзамена**.

Экзамен предназначен для определения теоретической подготовленности обучившихся к выполнению профессиональных задач.

К экзамену допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение программы профессиональной переподготовки.

Аттестация проводится в установленном порядке, квалификационной комиссией, создаваемой в соответствии с действующими нормативными актами.

Лица, успешно освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, дающий право работать в сфере деятельности, связанной с организацией и проведением работ по бурению нефтяных и газовых скважин.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности слушателя (выпускника)**

Область профессиональной деятельности слушателя дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки - организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности слушателя (выпускника)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы бурения;
- буровое оборудование, инструмент и материалы для технологического процесса бурения;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности слушателя (выпускника)**

- Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом;
- Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования;
- Организация деятельности коллектива исполнителей;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ СЛУШАТЕЛЯ (ВЫПУСКНИКА), ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения программы определяются приобретаемыми компетенциями обучившегося, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Результаты освоения Программы определяются приобретенными выпускниками компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

В результате освоения Программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

#### *а) общими компетенциями (ОК)*

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<b>Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.</b>	ПК 1.1.	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
	ПК 1.2.	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
	ПК 1.3.	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

	ПК 1.4.	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
<b>Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.</b>	ПК 2.1.	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
	ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке
	ПК 2.3.	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
	ПК 2.4.	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
	ПК 2.5.	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
<b>Организация деятельности коллектива исполнителей.</b>	ПК 3.1.	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
	ПК 3.2.	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
	ПК 3.3.	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.
<b>Выполнение работ по профессии «Оператор по подземному ремонту скважин».</b>	ПК 4.1.	Устанавливать, готовить к работе, обслуживать нефтегазопромысловое оборудование, подъемно – транспортные средства, средства механизации и автоматизации спуско-подъемных операций для проведения подземного ремонта, контролировать параметры их работы.
	ПК 4.2.	Подготавливать скважины к подземному ремонту, к прострелочным работам и геофизическим исследованиям (глушение скважины, разрядка, промывка скважины).
	ПК 4.3.	Осуществлять технологические операции по подземному ремонту скважин.
	ПК 4.4.	Проводить специальные операции при подземном ремонте.